

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №3

**ПЛАН
летней оздоровительной работы 2020 года
для детей средней группы**

выполнили: воспитатели
I квалификационной категории
**Машкова Елена Алексеевна
Косоногова Марина Александровна**

с. Починки 2020 г.

№	Читаем	Лепим	Рисуем	Наблюдаем	Играем	Конкурсы, акции	Консультации
Июнь							
1неделя	<p>Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Летняя песенка». Знакомств о детей с пословицами и поговорками о лете. Цель: расширить представления детей об окружающем мире.</p>	<p>«Зайчик» Цель: продолжать учить детей лепить знакомые, предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок пластилина на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины крутообразным и движениями между ладонями. при лепке ушей - приемами раскатывания палочек и сплющивание</p>	<p>«Цыплята на лужайке» Цель: закреплять умение детей отображать в рисунке содержание прочитанного стихотворения. Закреплять умение рисовать двух цыплят, крупно, ярко, красиво располагая их на листе; рисовать красками овалы и круги одним формообразующим движением и закрашивать их; дополнять рисунок необходимыми элементами (бабочка, жучок, червячок). Учить рисовать красками, менять</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель. Научить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.</p>	<p>«Найди себе пару» Цель. Упражнять детей бегать, ориентируясь в пространстве.</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте.</p>	<p>Буклеты для родителей «Телевизор и компьютер – друзья или враги» Цель: помочь родителям составить объективное мнение о пользе или вреде телевизора и компьютера.</p>

		их. Закреплять умение детей прочно соединять части.	цвета, промывая кисть.				
2 неделя	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	«Ягодки на тарелки» Цель. Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приёмами: круговыми движениями ладоней (для тарелки) и пальцев (для ягодок) .	«Овощи в мешке» Цель. Закреплять умение детей рисовать карандашами (фломастерами, маркерами) овальные, круглые, вытянутые формы. Вспомнить с детьми виды овощей, их форму, цвет, соотносительные размеры. Развивать творческую активность, самостоятельность.	Наблюдение за небом. Цель. Научить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.	«Самолеты» Цель. Упражнять детей в беге враспынную.	Конкурс Пушкинский день (День рождения А. С Пушкина) Стихи	Консультация «Азбука безопасности» Цель: воспитание навыков безопасного поведения на улицах города.
3 неделя	Чтение худ. литературы.	«Матрёшки» Цель:	«Кукла – неваляшка»	Наблюдение за стрекозой.	«Расходитесь». Цель.	«Цветочное королевство	Консультация для родителей «Солнце

	<p>«Сказка о витаминах» В. Славина. Цель: продолжать развивать у детей позицию активного слушателя.</p>	<p>Продолжать учить детей лепить фигурку из двух частей, дополняя её дополнительными деталями (руки, учить детей украшать вылепленные изделия. Закреплять умение детей лепить аккуратно.</p>	<p>Цель. Закреплять умение рисовать предметы округлых форм восковыми мелками и акварелью. Учить детей правильно рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать самостоятельность, творческую активность в дополнении рисунка элементами.</p>	<p>Цель. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.</p>	<p>Упражнять детей бегать, ориентируясь в пространстве.</p>	<p>» - конкурс букетов и экибано.</p>	<p>красное и безопасное» Цель: напомнить правила безопасной жизнедеятельности в летний период.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры». Цель: научить выделять и понимать юмор в произведениях писателей, сравнивать события</p>	<p>«Кружка» Цель. Закреплять умение лепить чашку из круглой формы путем вдавливания глины пальцем,</p>	<p>«Дерево в лесу» Цель. Закреплять умение рисовать дерево (ствол, сучки, тонкие ветви). Учить различать различные</p>	<p>Целевая прогулка на огород. Цель. Осмотреть огород, отметить изменения</p>	<p>«Кого вам?» Цель. Упражнять детей в беге.</p>	<p>Акция «Ох уж эти небылицы» - придумывание невероятных историй.</p>	<p>Папка-передвижка «Роль сказки в жизни ребёнка». Цель: помочь родителям осознать значение сказки в жизни ребёнка.</p>

	рассказа с жизнью.	а ручку — путем защипывания глины кончиками пальцев. Украшать чашку стеклой, нанося узор из точек по краю в один или несколько рядов (со всех сторон)	породы деревьев, их признаки, особенности (цвет, строение). Закреплять умение рисовать гуашевыми красками; учить смешивать цвета, накладывая цвет на цвет. Развивать чувство цвета, ритма.				
--	--------------------	---	---	--	--	--	--

Июль

1 недел я	Чтение сказки «Жизнь в чистом городе или зеленая сказка». Цель: развивать у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.	«Чайный сервиз для игрушек Цель. (лепка коллективная из глины) » Лепка посуды конструктивны м способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного	«Колобок» Цель. Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку, зверей, дома. Развивать наглядно-	Наблюдение за стрекозой. Цель. Научить детей находить отличительны е признаки насекомых; правильно держат их в руках и не боятся; рассказать о пользе, которую они приносят.	«Мыши в кладовой» Цель. Упражнять детей в беге с подлезанием.	Конкурс на самый необычный бантик.	Консультация «Развив аем любознательность». Цель: повышение родительской компетенции в вопросах развития любознательности у детей 4-5 лет.
----------------------------	--	---	--	--	---	---	---

		сервиза для игрушек) .	образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.				
2 неделя	<p>Сказка «У солнышка в гостях». Цель: внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.</p>	<p>«Весёлые вертолёты (лепка предметная)» Цель. Лепка вертолётов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолёта.</p>	<p>«Листья с деревьев» (краски лета) (рисование с натуры) . Цели: учить детей рисовать с натуры, передавая форму листьев. Совершенствовать изобразительную технику</p> <p>Познакомить с новым способом получения изображения - наносить краску</p>	<p>Целевая прогулка на участок малышей. Цель. Что общего видим на участке малышей с нашим участком? Помочь малышам навести порядок на территории участка.</p>	<p>«Цветные автомобили» Цель. Упражнять детей в беге, учить быстро ориентироваться в пространстве</p>	<p>Акция Солнышко смеётся» - коллективная аппликация.</p>	<p>«Глазные травмы летом» Цель. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>

			<p>на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге.</p> <p>Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие появления</p>				
3 неделя	<p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».</p> <p>Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого.</p>	<p>«Цветы – сердечки (лепка рельефная декоративная из солёного теста)</p> <p>» Цель.</p> <p>Создание рельефных</p>	<p>«Золотая рыбка» Цель.</p> <p>Познакомить детей с кратким содержанием сказки А. С. Пушкина</p> <p>«Сказка о рыбаке</p>	<p>Наблюдение на огороде.</p> <p>Цель. Как подросли посадки овощей.</p> <p>Какой величины</p>	<p>Русская народная игра «Гуси-гуси»</p> <p>Цель.</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу</p>	<p>Конкурс построек из песка.</p>	<p>Памятка для родителей «Берегите природу».</p> <p>Цель . Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>

		картин в подарок близким людям - мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами	и рыбке». Учить рисовать рыбку из овала или круга, добавляя хвостик и плавнички. Учить украшать изображение квачом, добавлять необходимые элементы (волна, камушки, водоросли и т. д.) . Развивать умение рисовать красками.	ростки, появились ли цветки и на каких культурах?	водящего, ориентировать ся в пространстве, память.		
4 неделя	Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко». Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.	«Жуки на цветочной клумбе (лепка предметная (коллективная)) » Цель. Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть	«Жучок в траве» Цель. Знакомить детей с разнообразием мира насекомых. Показать картинки с изображениями жуков разного цвета, формы, размера. Закреплять умение набирать	Наблюдение за голубями: Цель. Какие птицы живут рядом с нами; как они себя ведут; чем питаются; какой окрас оперения; боятся ли людей?	Русская народная игра «У медведя во бору» Цель. Развивать память, внимание, ловкость, ориентировка в пространстве.	Акция «Собери мусор «	«Укусы насекомых». Цель. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

		ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара) .	краску на кисть и рисовать одним формообразующ им движением круг или овал и закрашивать их. Учить рисовать жуку квачом черного цвета по три ножки- палочки с каждой стороны; узор на спинке, усы, глазки.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Август

1 неделя	Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Ромашки». Цель: вызвать положительные эмоции от слушания стихотворения; способствовать развитию памяти.	«Наши игрушки» (лепка предметная) Цель. Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу -	«Весёлое лето» (коллективный альбом) (сюжетное рисование). Цели: создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в	Наблюдение за деревьями на участке: Цель. Цвет листья, наличие плодов, появились ли желтые листья (приближение осени).	«Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту.	Конкурс Просмотр спектаклей.	Информация в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете». Цель: обогащать знания родителей о значении цвета в жизни ребёнка.
---------------------	---	---	--	--	---	---	--

		отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки) .	игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.				
2 неделя	Чтение стихотворений о лесных обитателях. Цель: закрепление знаний детей о лесных обитателях.	«Собака со щенком» (сюжетная лепка). Цели: учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и 1-2 щенка). Показать новый способ лепки в	«Лето красное пришло» (краски лета) (декоративное рисование). Цели: учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о лете. Познакомить с новым способом создания абстрактной	Наблюдения за растениями на клумбе. Цель. Какие цветут цветы, у каких появились семена.	«Совушка». Цель: учить ориентировать ся в пространстве; развивать интерес к игре.	Акция Создание коллективно й аппликации из цветной бумаги «Лето, ах лето!	Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций». Цель. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

		<p>стилистике народной игрушки—из цилиндра (валика, согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.</p>	<p>композиции — свободное, безотрывное движение карандаша или фломастера по бумаге (упражнение «линия на прогулке»). Совершенствовать технику рисования акварельными красками (часто промывать и смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях)</p>				
Знедел я	<p>Сказка «Фея радуга». Цель: закреплять умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; развивать связную речь.</p>	<p>«Сказочная рыбка» (декоративная лепка) Цели.. Передавать в лепке выразительные особенности сказочной</p>	<p>«Деревья в нашем парке» (рисование по представлению) • Цели: учить рисовать лиственные деревья,</p>	<p>Наблюдение за подорожником. Цель. Рассказать детям о подорожнике, о его лечебных</p>	<p>«Пробеги и не задень». Цель: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами.</p>	<p>Конкурс поделок из бросового материала «Умелые руки не знают скуки»</p>	<p>«Сделай сам». Цель. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>

		<p>рыбки: округлую или удлинённую форму туловища с красивыми по форме плавниками и хвостом, с большими глазами и ритмично расположенным и чешуйками и т. д. Учитывать самостоятельно пользоваться знакомыми способами лепки.</p>	<p>передавая характерные особенности строения ствола и кроны (берёза, дуб, ива, осина, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения</p>	<p>свойствах, о том, где его можно увидеть.</p>			
<p>4 неделя</p>	<p>Чтение рассказа В.Осеевой «Отомстила». Цель: формировать осознанное понимание</p>	<p>«Кто под дождиком промок? » (лепка</p>	<p>«Храбрый петушок» (рисование по представлению)</p>	<p>Наблюдение за участком после дождя. Цель. Деревья</p>	<p>«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в</p>	<p>Акция Раздать всем детям буклеты «Будь</p>	<p>«В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». Цель. Распространение педагогических знаний</p>

	<p>нравственного смысла художественных произведений.</p>	<p>сюжетная) Цели. Учить детей самостоятельно выбирать сюжет для лепки в соответствии с заданной темой. Вызвать интерес к созданию выразительных образов (промокшие под дождём животные). Объяснить связь между пластической формой и способом лепки. Продолжать освоение скульптурного способа (лепки из целого куска) путём вытягивания и моделирования частей; предлагать на</p>	<p>. Цели: учить, детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве</p>	<p>мокрые, листья повисли, большие лужи, потемневшие скамейки.</p>	<p>пространстве.</p>	<p>внимателен на дороге»</p>	<p>среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>
--	--	--	--	--	----------------------	------------------------------	---

		выбор приёмы декорирования лепного образа (рельефные налёпы, прорезание или процарапывание стекой) .					
--	--	--	--	--	--	--	--